



学号: _____

呼和浩特民族学院

本科学生教育实习手册

蒙古文：呼和浩特民族学院本科学生教育实习手册

学 院: _____

专 业: _____

班 级: _____

姓 名: _____

本 专 业

指导教师: _____

实习学校

指导教师: _____

实习学校:

实习时间: _____

实习成绩: _____

教 务 处 制

实习计划

实习园所		实习班级		实习园所指导教师	
实习目标					
周次	实习任务与内容			计划完成小结	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

17		
18		
19		
20		
实习计划执行总结		

教育实习听课记录（语言）

科目		课题			授课教师	
班级		人数	听课时间	年__月__日第__节		
教 学 内 容						
评 价 及 建 议						

教育实习听课记录（健康）

科目		课题				授课教师	
班级		人数		听课时间	年__月__日第__节		
教 学 内 容							
评 价 及 建 议							

教育实习听课记录（科学）

科目		课题				授课教师	
班级		人数		听课时间	年__月__日第__节		
教 学 内 容							
评 价 及 建 议							

教育实习听课记录（社会）

科目		课题				授课教师	
班级		人数		听课时间	年__月__日第__节		
教 学 内 容							
评 价 及 建 议							

教育实习听课记录（音乐）

科目		课题				授课教师	
班级		人数		听课时间	年__月__日第__节		
教 学 内 容							
评 价 及 建 议							

教育实习听课记录（美术）

科目		课题				授课教师	
班级		人数		听课时间	年__月__日第__节		
教 学 内 容							
评 价 及 建 议							

教学活动方案设计（语言）

_____年 _____月 _____日（周 _____）第 _____ 节课

实习园所		实习班级		班级人数	
教学题目					
所用教材					
参考书					
教学用具					
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容
板书设计	
课后小结及 自我评价	

教学活动方案设计（健康）

_____年 _____月 _____日（周 _____）第 _____ 节课

实习园所		实习班级		班级人数	
教学题目					
所用教材					
参考书					
教学用具					
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容
板书设计	
课后小结及 自我评价	

教学活动方案设计（科学）

_____年 _____月 _____日（周 _____）第 _____ 节课

实习园所		实习班级		班级人数	
教学题目					
所用教材					
参考书					
教学用具					
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容
板书设计	
课后小结及 自我评价	

教学活动方案设计（社会）

_____年 _____月 _____日（周 _____）第 _____ 节课

实习园所		实习班级		班级人数	
教学题目					
所用教材					
参考书					
教学用具					
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容
板书设计	
课后小结及 自我评价	

教学活动方案设计（音乐）

_____年 _____月 _____日（周 _____）第 _____ 节课

实习园所		实习班级		班级人数	
教学题目					
所用教材					
参考书					
教学用具					
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容
板书设计	
课后小结及 自我评价	

教学活动方案设计（美术）

_____年 _____月 _____日（周 _____）第 _____ 节课

实习园所		实习班级		班级人数	
教学题目					
所用教材					
参考书					
教学用具					
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容	教学组织与要求

教学环节	教学内容
板书设计	
课后小结及 自我评价	

一日生活设计与组织记录表（1）

活动环节	时间	活动内容与要求	效果分析
来园			
生活			
集体教育活动			
游戏活动			
户外活动			
离园			

一日生活设计与组织记录表（2）

活动环节	时间	活动内容与要求	效果分析
来园			
生活			
集体教育活动			
游戏活动			
户外活动			
离园			

班级主题活动设计与实施记录表（1）

主题				班级	
活动时间		活动地点		幼儿人数	
活动目标					
活动准备					
活动内容和过程					
活动反思					

班级主题活动设计与实施记录表（2）

主题				班级	
活动时间		活动地点		幼儿人数	
活动目标					
活动准备					
活动内容和过程					
活动反思					

游戏活动设计与实施记录表（1）

游戏名称				游戏类型	
游戏时间		游戏地点		班级及幼儿人数	
游戏目标					
材料准备					
游戏过程					
反思及调整					

游戏活动设计与实施记录表（2）

游戏名称				游戏类型	
游戏时间		游戏地点		班级及幼儿人数	
游戏目标					
材料准备					
游戏过程					
反思及调整					

幼儿观察记录及教学策略（1）

幼儿姓名		性别		出生年月	
班级			记录时间		
幼儿基本情况及问题描述					
原因分析					
教学策略与改进措施					
家园沟通要点					
效果及评价					

幼儿观察记录及教学策略（2）

幼儿姓名		性别		出生年月	
班级			记录时间		
幼儿基本情况及问题描述					
原因分析					
教学策略与改进措施					
家园沟通要点					
效果及评价					

家园联系记录卡（1）

幼儿姓名		性别		出生年月	
班级		健康状况			
评价水平	行为描述			评价	
				优秀	一般
行为习惯	保持良好洗手习惯				
	能主动喝水				
	能根据天气变化主动增减衣物				
	保持清洁、不乱扔杂物				
	运动锻炼情况				
	进餐表现				
学习习惯	保持良好的倾听习惯				
	动手操作，积极主动				
	语言表达清晰、流畅				
	具有科学探索意识				
	愿意大方的进行艺术表演				
生活习惯	与同伴相处融洽				
	能讲文明、懂礼貌				
	能主动与人交流、活泼大方				
	遵守集体活动规则				
	具有收拾物品的良好习惯				
	具有良好的睡眠质量				
老师评语					
家长反馈					

家园联系记录卡（2）

幼儿姓名		性别		出生年月	
班级		健康状况			
评价水平	行为描述			评价	
				优秀	一般
行为习惯	保持良好洗手习惯				
	能主动喝水				
	能根据天气变化主动增减衣物				
	保持清洁、不乱扔杂物				
	运动锻炼情况				
	进餐表现				
学习习惯	保持良好的倾听习惯				
	动手操作，积极主动				
	语言表达清晰、流畅				
	具有科学探索意识				
	愿意大方的进行艺术表演				
生活习惯	与同伴相处融洽				
	能讲文明、懂礼貌				
	能主动与人交流、活泼大方				
	遵守集体活动规则				
	具有收拾物品的良好习惯				
	具有良好的睡眠质量				
老师评语					
家长反馈					

班级环境创设方案

班级		时间		地点	
主题					
环境创设目标					
材料准备					
环境创设过程 (粘贴图片)					

环境创设效果 (粘贴图片)	
反思评价	

班主任工作安排

班级		幼儿人数	
班级基本情况			
工作目标			
具体措施			
工作安排			
工作总结			

实习总结

签名:

年 月 日

呼和浩特民族学院学生自主实习申请表

学号		姓名			性别	
专业		联系电话			实习起止时间	
实习单位全称					单位联系电话	
实习单位指导教师姓名			职称		联系电话	
校内指导教师姓名			职称		联系电话	
实习单位地址						
实习住宿地						
申请理由和承诺						
<p>理由:</p> <p>承诺: 本人因故需要自主实习, 在实习期间, 本人严格遵守国家法律法规和学院及实习单位的各项规章制度, 按照学院毕业生实习规定和实习计划完成实习任务。本人及家长承诺对本人在自主实习期间的人身财产安全和一切行为及其产生的后果负完全责任。实习结束后, 按时返校。</p>						
学生签名:		家长签名:		年 月 日		
实习 单 位 意 见	签字(公章): 年 月 日		学 院 意 见	签字(公章): 年 月 日		

注: 集中实习本表不填内容。

呼和浩特民族学院学生实习登记表

学 号		姓名		性别	
所在院系		专业		年级	
实习单位					
实习时间	自____年一月一日至_____年一月一日止共_____天				
实习岗位					
自我总结（包括实习内容、实习收获、工作表现、存在的问题及改进思路等）					

实习单位负责人意见
实习单位（签章）：
年 月 日
学院指导教师意见
签字：
年 月 日
所在学院意见
学院（签章）：
年 月 日

注：本表于实习结束后由学生本人填写一式两份，一份存入个人档案，一份学生所在院系存档。

呼和浩特民族学院

本科学生教育实习报告

实习报告题目:

实习地点:

所属学院:

专业:

学号:

班级:

姓名:

本专业指导教师:

实习起止时间:

实习报告提交时间:

实习主要内容:

主要收获:

其他方面:

指导教师批阅意见:

成绩评定:

本专业指导教师签字:

年 月 日

学生所在学院意见:

院长签字（盖章）:

年 月 日

注: 此表一式两份, 一份存入学生个人档案, 一份学生所在学院存档。

呼和浩特民族学院学生实习成绩评定标准

一、师范教育专业实习评分参考标准

师范专业教育实习成绩考核要按照实习大纲的要求，根据实习材料（50%）和实习表现（50%）两项综合评定成绩。实习材料和实习表现均采用百分制记分，实习成绩60分以上者获得相应的学分。

1、实习材料评分参考标准

评定内容	分值	评定标准	得分
实习计划 5分	5	实习目标制定准确，计划详细具体、可操作，小结可对计划执行程度准确定位	
听课记录 10分	10	听课态度端正，记录详细，对所听课程优缺点有总结	
活动方案设计 30分	5	语言活动设计方案（符合该领域课程要求及幼儿身心发展水平）	
	5	健康活动设计方案（符合该领域课程要求及幼儿身心发展水平）	
	5	科学活动设计方案（符合该领域课程要求及幼儿身心发展水平）	
	5	社会活动设计方案（符合该领域课程要求及幼儿身心发展水平）	
	5	音乐活动设计方案（符合该领域课程要求及幼儿身心发展水平）	
	5	美术活动设计方案（符合该领域课程要求及幼儿身心发展水平）	
一日生活设计 与组织记录 8分	8	一日生活规划合理，符合幼儿身心发展规律，设计全面，环节丰富	
班级主题活动 设计与实施 8分	8	主题活动特色鲜明，主题突出，目标明确，准备充分，环节具体详细，反思深刻并做出方案调整	
游戏活动设计 与实施 8分	8	游戏设计具有创新性、趣味性，目标明确，准备充分，环节具体详细，反思深刻并做出方案调整	
幼儿观察记录 及教学策略 8分	8	对幼儿观察全面，问题描述具体，分析符合幼儿心理，教学策略选择得当，与家长沟通能切入要点	

家园联系记录卡 6分	6	沟通细致具体，能够使用专业的视角和恰当的语言做好家园合作	
班级环境创设方案 6分	6	环境创设准备充分，效果分明，具备趣味性和功能性，体现创设的新颖并有反思	
班主任工作安排 6分	6	深入了解班级情况，目标明确并选择合适的教育策略，工作安排具体详细，并有深刻总结	
实习总结 5分	5	总结内容详尽，能够对自己的实习生涯有深刻反思，对未来就业有指导性思考	
实习材料总分 100分			

2、实习表现评分参考标准

评定内容	分值	评定标准	得分
师德规范 10分	3	实习中自觉践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义	
	3	言行符合幼儿教师职业道德规范，能够依法执教、立德树人，立志成为“四有”好老师。	
	4	实习期间遵守学院和园所的实习各项规章制度，实习态度端正积极。	
教育情怀 10分	3	热爱并具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观	
	4	具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿，富有爱心、责任心，工作细心、耐心	
	3	尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，有职业理想，注重自身专业发展	
保教知识 15分	5	实习中表现出人文社会、自然科学知识与艺术素养，并具备一定的现代信息技术	
	5	实践中了解幼儿身心发展规律，掌握幼儿园各领域教育的特点与基本内容，熟练应用保育和教育的技能方法	
	5	理解幼儿园教育内容整合性，主动挖掘不同领域知识之间、理论与实践之间的价值	

保教能力 20分	5	能够以幼儿身心健康发展需要为目标,坚持保教结合,合理组织幼儿一日生活的各个环节	
	5	能够理解环境对幼儿发展的独特作用,创设富有教育意义的、有利于幼儿身心发展的物质环境与心理环境	
	5	能够支持与引导幼儿游戏活动的能力及科学地计划与实施教育活动	
	5	能够对幼儿及教育活动进行观察、记录、分析和评价	
班级管理 15分	5	能够建立班级秩序与规则,营造良好班级氛围	
	5	能够合理规划利用活动空间,创设促进幼儿发展的班级环境	
	5	能够建立良好的同伴关系和师幼关系,营造尊重、平等、积极向上的班级氛围	
综合育人 10分	3	能够树立德育为先的理念,了解幼儿社会性情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯	
	3	能够利用园所文化创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境,充分利用多种教育契机,对幼儿进行随机教育	
	4	重视幼儿园、家庭和社区的合作,综合利用各种资源全面育人	
学会反思 10分	3	能够树立教师的反思型实践者角色意识,教学中养成反思的意识和习惯	
	4	能够运用批判性思维,主动收集分析相关信息,学会分析和解决问题,提升保教工作能力	
	3	具有终身学习与专业自主发展的意识,实习中随时了解国内外学前教育改革发展前沿动态,能够适应时代和教育发展需求	
沟通合作 10分	3	主动进行小组互助和合作学习,具有团队协作精神和意识	
	3	具有沟通与合作的意识,能很好的进行家校沟通和家园合作	
	4	与学院和园所指导教师保持良好的沟通关系,并主动交流实习进程	
实习表现总分 100分			

本科生教育实习成绩鉴定表

学院名称		年级		学号	
姓名		专业			
实习单位	实习起止时间				
教育实习总结					

实习 材料 评语					
	实习单位指导教师签字: 年 月 日				
实习 表现 评语					
	实习单位指导教师签字: 年 月 日				
实习 单 位 审 核 意 见					
	实习单位负责人签字(公章) : 年 月 日				
学 院 指 导 教 师 评 语					
	指导教师签字: 年 月 日				
学 院 综 合 评 定 成 绩	实习材料成绩	× 50%	实习表现成绩	× 50%	教育实习综合评定成绩
	学院负责人签字(公章) : 年 月 日				

注: 本表一式两份, 一份学院存档, 一份入学生档案。