

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 呼和浩特民族学院

学校主管部门： 内蒙古自治区

专业名称： 教育技术学

专业代码： 040104

所属学科门类及专业类： 教育学 教育学类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2018-07-20

专业负责人： 王浩然

联系电话： 13847136881

教育部制

学校基本情况表

学校名称	呼和浩特民族学院	学校代码	11709
邮政编码	010051	学校网址	http://www.imnc.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	1765
上一年度全校本科毕业生人数	1362	学校所在省市区	内蒙古呼和浩特新城区通道北路56号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input checked="" type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	358	专任教师中副教授及以上职称教师数	104
学校主管部门	内蒙古自治区	建校时间	1953年
首次举办本科教育年份	2009年		
曾用名	内蒙古民族高等专科学校		
学校简介和历史沿革	<p>呼和浩特民族学院是一所全日制本科民族院校，学校前身是1953年创建的内蒙古蒙文专科学校，2009年，经国家教育部批准，学校升格为本科院校。建校60多年来，为蒙古语文协作八省区基层农村牧区培养了35000多名“下得去、用得上、留得住”的各类人才。目前学校设有15个教学系部，35个本科专业，10个专科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等8个学科门类。现有专任教师358人，其中副教授以上104人，博士34人、硕士200人。生均教学仪器设备值8805.28元，纸质文献770221册，电子图书934655册，学校占地面积352631m²，教学区总建筑面积215935m²。</p>		

申报备案专业数据

专业代码	040104	专业名称	教育技术学
学位	理学	修业年限	四年
专业类	教育学类	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	计算机系		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
斯日古楞	男	56	现代教育技术、教育技术研究	教授	内蒙古师范大学	物理学	学士	蒙古文信息处理	专职
王浩然	女	43	教育技术研究方法、WEB技术	教授	南京大学	水文学及水资源	博士	软件技术	专职

其木格	女	53	高等数学（一）、高等数学（二）、线性代数	教授	内蒙古师范大学	数学	学士	数学教育	兼职
苏布达	女	46	中学信息技术课件设计	副教授	黑龙江大学	计算机软件	学士	计算机科学与技术	专职
朝鲁	男	58	中学教育心理学、心理学概论	副教授	北京师范大学	心理学	学士	心理学	专职
其其格	女	42	中学教育学、青少年心理健康教育专题	副教授	内蒙古师范大学	教育学	学士	教育学	专职
包乌格德勒	男	39	电视电声系统、电视电声系统实验、教育电视节目编导与制作	副教授	中央民族大学	语言学与应用语言学	博士	蒙古文信息处理	专职
温斯琴	女	43	程序设计基础、教学技能训练	副教授	西北师范大学	计算机及应用	学士	计算机科学与技术	专职
于鹰	女	37	教育传播学、HTML5技术	副教授	内蒙古师范大学	教育技术学	硕士	计算机科学与技术	专职
李娟	女	41	多媒体技术基础、中学信息技术课程标准与教材分析	副教授	内蒙古师范大学	中国少数民族语言文学	硕士	计算机科学与技术	专职
苏雅丽	女	38	远程教育应用	副教授	内蒙古大学	语言学与应用语言学	硕士	计算机科学与技术	专职
王平泉	男	38	JAVA程序设计、教学系统设计	讲师	北京邮电大学	计算机科学与技术	博士	计算机科学与技术	专职
迎梅	女	39	网站规划与管理、数据结构	讲师	内蒙古师范大学	计算机科学教育	学士	计算机科学与技术	专职
秦鹏	男	33	计算机网络技术	讲师	大连海事大学	计算机科学与技术	硕士	计算机科学与技术	专职
玉霞	女	29	数据库技术、计算思维训练	助教	内蒙古师范大学	计算机应用技术	硕士	计算机科学与技术	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
程序设计基础	72	4	温斯琴	2
数据库技术	72	4	玉霞	3
计算机网络技术	72	4	秦鹏	4
WEB技术	54	3	王浩然	5
教学系统设计	54	3	王平泉	3
远程教育应用	36	2	苏雅丽	5
教育信息处理	36	2	于鹰	7
中学信息技术教学设计	36	2	李娟	4
中学信息技术课程标准与教材分析	18	2	李娟	4
数据结构	72	4	迎梅	3
JAVA程序设计	108	6	王平泉	5
网站规划与管理	36	2	迎梅	6
中学教育心理学	36	2	其其格	3
中学教育学	36	2	朝鲁	2
教育电视节目编导与制作	54	3	包乌格德勒	4
多媒体技术基础	36	2	李娟	2
高等数学（一）	64	4	其木格	1
教育传播学	36	2	于鹰	2
教育技术研究方法	36	2	王浩然	7
中学信息技术课件设计	18	2	苏布达	4

专业主要带头人简介

姓名	王浩然	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	教育技术研究方法、WEB技术			现在所在单位	南京大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于南京大学地球科学系、博士						
主要研究方向	信息系统工程、地下水并行数值模拟						
获教学成果奖项情况	“本科毕业论文“FPGA-DLX项目””2015年江苏省高等教育本专科优秀毕业设计团队奖 “建设创新课程，培养卓越软件工程师”2014年度国家级教学成果二等奖 “建设创新课程，培养卓越软件工程师”2013年度江苏省教学成果一等奖 “软件工程专业人才培养体系建设——国际规范与产业需求的有效融合”2009年国家级教学成果二等奖						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	承担江苏高校品牌专业——“南京大学软件工程专业”科研项目(省部级) 承担校级重点教改项目——面向卓越工程师的互联网+教学支持平台建设科研项目 承担创新创业教育示范点——软件学院科研项目 承担中国大学MOOC《计算系统基础》科研项目						
目前承担科研情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	180			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	648			近三年指导本科毕业设计(人次)	25		

姓名	包乌格德勒	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	电视电声系统、电视电声系统实验、教育电视节目编导与制作			现在所在单位	呼和浩特民族学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于中央民族大学语言学及应用语言学、博士						
主要研究方向	蒙古文信息处理、机器翻译						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	承担国家语委的蒙古语新闻语料库的命名实体识别研究科研项目；						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	5		

近三年给本科生授课(理论教学)学时数	252	近三年指导本科毕业设计(人次)	19
--------------------	-----	-----------------	----

姓名	温斯琴	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	程序设计基础、教学技能训练			现在所在单位	呼和浩特民族学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年毕业于西北师范大学计算机及应用、本科						
主要研究方向	计算机教育、计算机应用						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	2		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	1200			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	于鹰	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	教育传播学、HTML5技术			现在所在单位	呼和浩特民族学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于内蒙古师范大学教育技术学、硕士						
主要研究方向	计算机教育应用						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	承担呼和浩特民族学院的基于Web的《蒙古文书法》课程网络教学资源建设及平台开发研究科研项目；						
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	600			近三年指导本科毕业设计(人次)	29		

姓名	王平泉	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	JAVA程序设计、教学系统设计			现在所在单位	呼和浩特民族学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于北京邮电大学计算机科学与技术、博士						
主要研究方向	物联网相关技术研究						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	承担内蒙古高等学校研究项目的基于维度的物联网服务建模方法的研究科研项目；						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	2		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	430			近三年指导本科毕业设计(人次)	21		

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	15	其中校外兼职人数	1	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	960(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	715				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
呼和浩特民族学院	电信汉字终端机	移动智能终端	21	2015年
呼和浩特民族学院	工作站	I5 2320	30	2012年
呼和浩特民族学院	微型电子计算机	联想M4366	101	2013年
呼和浩特民族学院	微型电子计算机	文祥E520E 6700	81	2011年
呼和浩特民族学院	微型电子计算机	苹果一体机	21	2015年
呼和浩特民族学院	微型电子计算机	杨天A8800K	21	2015年
呼和浩特民族学院	微型电子计算机	云一体机	50	2015年
呼和浩特民族学院	数字逻辑电子技术实验箱	Dais—D2H+	20	2005年

呼和浩特民族学院	计算机组成原理实验箱	Dais—CMH	20	2005年
呼和浩特民族学院	接口技术实验箱	Dais—958H+	20	2005年
呼和浩特民族学院	微型台式电子计算机	联想电脑	54	2016年
呼和浩特民族学院	快译通(含电子词典)	数字音频编码器	40	2012年

增设专业的理由和基础

呼和浩特民族学院是由教育部批准，自治区人民政府主办的普通本科院校，是自治区成立最早的民族院校。学校秉持“培养民族优秀人才、服务民族地区发展、传承民族优秀文化、促进民族团结进步”的办学宗旨，在服务经济社会发展、传承繁荣民族文化、促进民族团结进步、维护边疆稳定与社会和谐等方面做出了积极贡献。学校面向内蒙古和蒙古语文协作八省区招生，在校生 8000 余人，蒙古语授课学生占 60%。

学校现有专任教师 358 人，其中博士（含在读）55 人，具有硕士学位以上教师占 63.3%，具有副高以上职称教师占 39%；享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，自治区突出贡献中青年专家 5 人，入选“草原英才工程”2 人，入选自治区新世纪“321 人才工程”一、二层次各 2 人，自治区青年创新人才 1 人；教育部教学指导委员会委员 1 人，自治区教学名师 5 人。学校 2015 年获得“自治区高校教学质量与教学改革工程建设先进集体”称号。

学校设有思想政治教育、学前教育、小学教育、体育教育、音乐教育、美术教育、法学、中国少数民族语言文学、新闻学、数学、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、信息管理与信息系统、文化产业管理、档案学、汉语言文学、英语等 35 个本科专业；拥有蒙古族非物质文化遗产研究基地、内蒙古社会科学普及基地、国家语言资源监测与研究蒙古语基地、八省区蒙古语文规范化研究中心、内蒙古语言与翻译中心、内蒙古自治区蒙古语言文字信息技术重点实验室等多个学科建设平台。近五年，学校承担省部级以上科研项目 229 项，其中国家自然科学基金项目 1 项、国家社会科学规划基金项目 12 项、教育部项目 8 项。

学校高度重视师范类专业的建设与发展，设有思想政治教育、学前教育、小学教育、体育教育、音乐教育、美术教育、汉语国际教育等 7 个师范类专业，在校生约 3000 名，是自治区民族教育人才培养的主阵地之一。经过多年的建设与发展，学校在师范类人才的培养及教育教学理论的研究方面形成体系和优势特色。

增设教育技术学专业是学校进一步完善师范类专业人才培养体系之需要，更是自治区基础民族教育信息化建设之需要，也是学校主动适应 MoocS、微课和互联网+教育等教育现代化发展形势之需要。学校现开设的计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、信息管理与信息系统、云计算等相关的专业和方向为教育技术学专业（信息技术教育方向）的开设提供了技术条件和经验。

培养方案表

一、人才培养目标

本专业培养具备德、智、体、美全面发展，掌握教育技术理论、信息技术学科教学理论、课程开发与教学设计、教育资源开发与管理、媒体与艺术基础理论与应用、信息化环境开发及管理等方面的知识，具有本领域分析问题、解决问题和实践创新的能力。培养合格的信息技术教师，培养能胜任教育信息化相关工作的专门人才。主要服务于各级各类学校（信息技术教学、学校管理部门和公共服务体系的数字化改造等）、教育科研机构、各级政府部门、新闻出版等单位的信息化建设，在各类企业中（特别是教育 IT 企业）从事数字化资源的设计、开发、管理及人力资源开发与培训等。可以继续攻读教育技术学、信息技术科学等相关学科的硕士研究生。

二、人才培养要求

根据我国教育信息化和教育技术发展的现状和未来发展，教育技术学专业培养能胜任信息技术教育和教育信息化相关工作的专门人才。培养学生专业能力主要包括教育技术学科理论应用能力、信息技术学科教学能力和信息技术应用能力三个方面，其中信息技术应用能力包括信息化环境支持构建能力和数字化教学资源开发能力。

专业立足于学生的发展和成长，不仅注重知识考核，更注重应用能力的考察和创新能力的培养，尤其注重在综合实践活动中培养、考核学生的社会责任感、合作精神、创新思维、服务意识等综合素质。毕业生应获得以下几方面的素质、能力和知识。

1. 素质结构要求

思想道德素质：自觉坚持马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；了解中国近现代史，具有自强意识；具有一定水平的思想道德修养与法律意识，熟悉党的政策，了解民族理论，执行民族政策，关心国际、国内形势。

文化素质：具备一定的文化艺术素养与信息素养，具有创新意识和团队协作精神，体魄健康，心理素质良好；教育技术工作的服务性要求学生必须具有人际交往、协同工作的能力；教育技术工作中制作和使用的教学资源要求学生具有较强的文学修养和审美水平。

专业素质：掌握教育技术学的基本理论和研究方法，具有较高的信息技术应用能力，掌握较为全面的信息技术教育教育学知识与技能。熟悉国内外教育技术学发展的现状与趋势，具有在信息化环境下对新的教育教学模式与方法的认识、分析和判断的能力和素质。

身心素质：具有健康的体魄和心理。

2. 知识结构要求

教育技术学专业知识体系是教育技术学专业本科层次的学生应该具备的整体知识框架及其结构，是教育技术专业学科所需知识的集合。

工具性知识：教育技术专业的毕业生要初步具备阅读外语专业文献的外语基础；掌握分析教学问题和利用信息技术手段解决教学问题的过程和方法，能够进行简单的教育技术研究和论文写作。教育技术学专业的毕业生要具有专业的计算机和信息技术水平。

人文社科知识：教育技术专业的毕业生在制作教育资源或进行信息技术教育时，要具备教育学知识，要体现相关的艺术学和心理学基础，要具有一定的思想道德水平和法学知识。

自然科学知识：由于教育技术学专业的毕业生要具有接近专业的计算机和信息技术水平。所以必须有相当的数理基础。

专业知识：教育技术学专业知识体系涉及 6 个知识领域，教育技术学专业毕业生需要具备教育技术理论基础、计算机与通信技术基础、媒体与艺术基础、课程设计与实施、教育资源开发与管理和信息化教育环境建设与管理等知识。在此基础上掌握多媒体课件制作技术、电视教材制作技术和网络资源制作技术。

3. 能力结构要求

获取知识的能力：教育技术工作之一是制作和使用教育资源，而且要与学科教师沟通以获取相关信息，所以教育技术专业的毕业生，通过各种手段获取信息的能力是必须具备的。

应用知识能力：根据教育技术工作的需要，教育技术专业的毕业生要能够综合应用所学知识技能参与到信息技术教育和教育信息化的各项工作中。

创新能力：敢于尝试设计与开发新的教学资源的创新能力。具有敢于尝试把新的信息技术与手段应用到教育教学中的创新能力。敢于尝试技术与各学科的整合创新能力。敢于尝试新教学模式的教学改革创新能力。

三、学制与学分要求

以四年制为基础，实行三至六年的弹性学制。学生应修满 150 学分方可毕业，其中必修课 120 学分，选修课 30 学分。

四、授予学位

学生修满 150 学分，且符合国家学位条例规定和《呼和浩特民族学院全日制本科学士学位授予工作实施细则》规定者，授予理学学士学位。

五、主要课程设置

电视电声系统、电视电声系统实验、教育电视节目编导与制作、程序设计基础、数据库技术、计算机网络技术、WEB 技术、教学系统设计、远程教育应用、

教育信息处理。

六、主要实践性教学环节

社会调查、教育见习、教育实习、毕业设计。

七、专业方向

八、教育内容和知识体系

教育内容	知识体系	知识领域	知识单元		
			必修知识单元	选修知识单元	
普通教育	人文社会科学	思想政治理论	马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论，中国近代史纲要，思想道德修养与法律基础，民族理论与民族政策等。	从八大类公共选修课中选择，包括教育理论与技术类课程、自然科学类课程、人文社会科学类课程、经济与管理类课程、音乐、美术、体育类课程、语言文学类课程、应用类课程和各类专题讲座。	
		军事	军事理论		
	自然科学	数学			
		物理			
		化学			
	经济管理	经济			
		管理			
	外语	外语	大学外语（英语、日语）		
	体育	体育	体育		
	实践训练	普通教育综合领域	入学教育、军事训练 生产劳动、社会调查		
专业教育	相关学科基础		数学基础	高等数学（一）	高等数学（二）、线性代数、概率与数理统计
	本学科专业	系列 I	计算机类基础	计算机基础、多媒体技术基础、程序设计基础、数据库技术、计算机网络技术、WEB 技术、远程教育应用、电视电声系统	JAVA 程序设计、数据结构、计算机网络应用实践、摄影基础、网络课程设计与开发、视频处理技术、网站规划与管理、计算思维训练、HTML5 技术、三维动画设计与实践
		系列 II	教育学基础	新生研讨课、教师口语、现代教育技术应用、中学教育学、中学信息技术教学设计、中学信息技术课程标准与教材分析、教学系统设计、教育信息处理、教育传播学、教育电视节目编导与制作	学习科学与技术、教育技术研究方法、中学信息技术课件设计、专业外语、绩效技术、书写技能、中外教育简史、班级管理和班主任工作技能
		系列 III	心理学基础	中学教育心理学、	青少年心理健康教育专题、心理学概论
	专业实践训练		专业实践训练	教育实习、教育见习、毕业论文、军事训练、生产劳动、社会调查	

综合教育	思想教育	思想教育		思想教育讲座
	学术与科技活动	学术与科技活动		学术讲座
	文艺活动	文艺活动		文艺活动
	体育活动	体育活动		体育活动
	自选活动	自选活动		自选活动

九、实践教学内容与体系

实践教学 内容与 体系	实验课程	由各系填写具体课程名称
	课程实践（课程设计）	新生研讨课、计算机基础、多媒体技术基础、程序设计基础、教师口语、现代教育技术应用、数据库技术、计算机网络技术、WEB 技术、教学系统设计、远程教育应用、电视电声系统、教育电视节目编导与制作、数据结构、JAVA 程序设计、计算机网络应用实践、学习科学与技术、摄影基础、网络课程设计与开发、教育技术研究方法、中学信息技术课件设计、视频处理技术、网站规划与管理、HTML5 技术、三维动画设计与实践、书写技能
	教育见习	第二、四和六学期，每学期两周专业见习
	专业实习	第七学期实习 6 周
	社会调查	第三、五学期各写一份社会调查报告
	毕业论文（设计）	毕业设计：第八学期，共 6 周
	军事训练	参加学院统一组织的军事训练，在入学时进行，时间 2 周。
	生产劳动	根据实际情况具体安排。
	学生科技文化实践活动	根据实际情况具体安排。

十、学时与学分比例表

类别		开课 门数	学时	占总学 时比例	学分	占总学 分比例	备注
必修课程	公共必修课	19	1024	34.18%	41	23.30%	
	专业必修课	20	964	32.18%	53	30.11%	
	公共选修课				4	2.27%	

选修课程	限定性选修课	13	666	22.23%	37	21.02%	
	任意性选修课	10	342	11.42%	19	10.80%	
必修实践环节	教育见习	3	6周		6	12.50%	
	教育实习	1	6周		6		
	社会调查	2	2周		2		
	毕业论文(设计)	1	6周		4		
	创新教育		0		4		
合 计		69	3796	100.00%	176	100.00%	
毕业学分	150	必修课 学分	120	限定性 选修课 学分	15	任意性 选修课 学分	15

十一、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时			开 设 学 期 及 周 学 时 数								
				共 计	讲 授	实 践 或 实 验	第 一 学 期 16 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 14 周	
公共必修课		马克思主义基本原理	3	54	54	0			3						
		中国近现代史纲要	2	36	36	0		2							
		毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	6	108	108	0				6					
		民族理论与政策	2	36	36	0		2							
		思想道德修养与法律基础	3	48	48	0	3								
		大学汉语文(一)	3	64	32	32	4								
		大学汉语文(二)	3	72	36	36		4							

	大学外语（一）	3	80	48	32	5								
	大学外语（二）	3	90	54	36		5							
	大学外语（三）	3	90	54	36			5						
	大学外语（四）	3	90	54	36				5					
	形势与政策	2	32	32										
	军训与安全教育	1	16	16										
	就业创业指导课	2	32	32										
	大学生心理健康教育	2	32	32										
	公共体育（一）	2	36	4	32	2								
	公共体育（二）	2	36	4	32		2							
	公共体育（三）	2	36	4	32			2						
	公共体育（四）	3	36	4	32				2					
	公共选修课	4	在学院开设公选课中选修											
	合计	45	1024	688	336	14	15	10	13					

共开设公共必修课 19 门，总计 45 学分(含公共选修课 4 学分)，1024 学时，其中讲授 688 学时，实验或实践 336 学时。公共体育课以体育俱乐部形式开设，学生毕业时必须获得俱乐部颁发的体育合格证书，公共体育所得学分和学时不计入总学分和总学时。

课程编号	课程名称	学分	学时			开设学期及周学时数								
			共计	讲授	实践或实验	第一学期 16周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周	第七学期 18周	第八学期 14周	
	新生研讨课	1	16	0	16	2								
	计算机基础	3.5	64	32	32	4								
	多媒体技术基础	2	36	18	18		2							
	程序设计基础	4	72	36	36		4							
	教师口语	2	32	16	16	2								
	现代教育技术应用(教育技术学导论)	2	32	20	12	2								
	高等数学（一）	3.5	64	64	0	4								
	中学教育学	2	36	36	0		2							
	中学教育心理学	2	36	36	0			2						

选修课	专业外语	2	36	36	0				2					
	绩效技术	2	36	36	0							2		
	计算思维训练	2	36	36	0		2							
	HTML5 技术	2	36	10	26							2		
	三维动画设计与实践	3	54	24	30		3							
	书写技能	1	18	0	18		2							
	中外教育简史	2	36	36	0					2				
	班级管理和班主任工作技能	1	18	18	0					2				
	共开设任意性选修课 10 门，总计 19 学分，342 学时，其中讲授 224 学时，实验或实践 118 学时。													
	教育见习（一）	2	2周					◆						
	教育见习（二）	2	2周							◆				
	教育见习（三）	2	2周									◆		
	教育实习	6	6周										◆	
	社会调查 1	1	1周					◆						
	社会调查 2	1	1周							◆				
	毕业论文	4	6周											◆
	创新教育	4	每年特定时间，集中办理创新学分申请											
	共开设实践环节 8 门，总计 22 学分。													

十二、实践环节及课程学时统计表

实践环节及课程名称	课程性质	学时	备 注
新生研讨课	专业必修	16	
计算机基础	专业必修	32	上机
程序设计基础	专业必修	36	上机
多媒体技术基础	专业必修	18	上机
教师口语	专业必修	16	
现代教育技术应用	专业必修	12	上机
数据库技术	专业必修	36	上机
计算机网络技术	专业必修	18	实验
WEB 技术	专业必修	18	上机
教学系统设计	专业必修	18	上机
远程教育应用	专业必修	18	上机
电视电声系统	专业必修	54	上机
教育电视节目编导与制作	专业必修	18	上机

毕业论文（设计）	专业必修	6周	
教育实习	专业必修	6周	
教育见习	专业必修	6周	
社会调查	专业必修	2周	
数据结构	专业限选	36	上机
JAVA 程序设计	专业限选	54	上机
计算机网络应用实践	专业限选	36	实验
学习科学与技术	专业限选	18	
摄影基础	专业限选	18	上机
网络课程设计与开发	专业限选	30	上机
教育技术研究方法	专业限选	18	
中学信息技术课件设计	专业限选	18	上机
视频处理技术	专业任选	26	上机
网站规划与管理	专业任选	18	上机
HTML5 技术	专业任选	26	上机
三维动画设计与实践	专业任选	30	上机
书写技能	专业任选	18	
总计		1456	开设门数 30，占总学时的 38.36%。